

Voorbeeld interactievaardigheid: sensitieve responsiviteit	Voorbeeld interactievaardigheid: Respect voor autonomie	Voorbeeld interactievaardigheid: Structuur bieden en grenzen stellen	Voorbeeld interactievaardigheid: praten en uitleggen
Een kind kan een gevoelig antwoord geven.	Als het kind iets niet wilt of niet fijn voelt dan respecteer ik dat	Dagplanning, rooster. 10 u eten. 10:30 buitenspelen etc	Vragen stellen over een onderwerp en bespreken
Serius reageren als ze een probleem hebben	Ze laten kiezen wat ze willen doen als ze klaar zijn met hun werkje	Afspraken met ze maken (regels)	Uitleg gegeven over een opdracht
Een high five gegeven als een kind wat goeds deed.	De kinderen een keuze laten maken of ze willen lezen of tekenen.	Aangeven dat ze normaal naar hun stoel moeten lopen.	Vragen beantwoorden van de kinderen.
Positieve aandacht geven	Een kind keuzes geven.	Positieve aandacht geven.	Zegen hoe ze die dag zich voelen.
Positieve aandacht geven	Keuzes bieden	Er iets van zeggen als het over jou grens gaat	Dingen benoemen wat jij vindt en kijken of er meerdere mee eens zijn
Krul gezet, duim gegeven.	Laten kiezen welk onderdeel van rekenen ze nog lastig vinden en willen oefenen	Stil zijn als we jeugdjournaal kijken omdat ze dan kunnen opletten	Benoemd "ik vind het vervelend dat het nu zo luid is en ik denk dat er meer kinderen dat met mij eens zijn"
reactie geven, complimenteren, evalueren	keuzes aanbieden	bijvoorbeeld de dagplanning op een bord aangeven, het kind weet waar hij/zij aan toe is	emoties
Als de kinderen hun werkje af hebben gaf ik ze een compliment en een high five	Ik heb de kinderen de keuze gegeven wat ze willen doen na hun werkje.	Zeggen dat kinderen niet zonder te vragen of zeggen naar de wc gaan.	Werkje uitleggen en tussendoor helpen als ze het nog niet snappen of 1 op 1 zitten
Ik geef een leerling een highfive omdat hij of zij goed aan het rekenen is geweest vandaag	Ik help een leerling met er voor te zorgen dat hij leert om zijn of haar verantwoordelijkheid te nemen	Ik geef aan dat een leerling van mij moet stoppen met door de uitleg heen praten	Ik geef extra 1 op 1 uitleg aan een leerling omdat hij moeite heeft met begrijpend lezen
Een kind een bepaalde blik geven waardoor hij doorheeft dat hij stil moet zijn	Een kind zelf een schort laten omdoen en aansporen om het zelf te proberen als het de eerste keer niet lukt	Wij hebben op stage elke dag een programma die we maken met bordjes	Een opdrachtje uitleggen
Positieve aandacht geven aan een kind	Een kind tussen twee kleuren laten kiezen waarmee ze kunnen schrijven	Zeggen tegen de kinderen wanneer je wilt dat ze opletten en wanneer ze dat niet hoeven te doen	Een gesprekje aan gaan met een kind wanneer zij boos zijn. Hierdoor kom ik er achter waarom ze boos zijn.
Een kind geholpen met een jas aandoen, en hem daarna een high five gegeven toen het gelukt was	Een kind wist niet wat hij moest doen, toen heb ik hem keuzes aangeboden; of je mag verven, of je gaat naar de bouwhoek, of je gaat knutselen etc.	Toen een leerling verkeerd op zijn plek zat, sprak ik hem hierop aan. Toen ging hij weer recht zitten	Tijdens een oefening voor verkeer, moest ik een groepje leerlingen uitleggen wat er gedaan moest worden

Boks geven	Kinderen wisten niet wat ze moesten doen dus heb ik ze de keus gegeven uit weektaak of extra oefeningen	Een jongen wilde niet terug naar de klas nadat die een boek uitgezocht heb en toen ging die brutaal doen maar ik ging nie tin discussie en zei gewoon je gaat nu terug naar de klas	Ik moest met 2 kinderen gaan lezen we hebben het eerst voor gelezen en daarna samen en daarna alleen
Een kind voelde zich buitengesloten en ik heb naar haar geluisterd en haar gestimuleerd om weer met de kinderen mee te spelen.	Twee kinderen hadden ruzie over een materiaal voor het buitenspelen. Ze kwamen naar mij toe en ik heb hun gevraagd om het eerst zelf proberen op te lossen en dat hebben ze gedaan.	Een kind had goed geluisterd naar de uitleg en ik heb dat benoemd.	Ik heb de kennismakingsactiviteit uitgelegd en de regels uitgelegd.
ik hielp een kind met haar reken opdracht, ze begreep alles gelijk en ik gaf haar een high five.	ik zag dat een kind in de klas iets niet begreep. Ze vroeg aan haar buurmeisje of diegene haar kon helpen.	zeggen dat de kinderen stil moesten zijn en verder moesten gaan met hun werk	een kind begreep iets niet. ik riep diegene naar mij toe en legde het weer opnieuw uit.
Naar een kind een duimpje opsteken omdat hij al netjes stil zat.	Tegen een kind zeggen dat ze alvast de volgende opdracht mogen proberen of dat ze even wachten op de uitleg.	Een meisje was een kinderachtig stemmetje aan het opzetten en ik heb aangeven dat ik het niet meer wilde horen.	De opdracht uitleggen, eentje samen doen en daarna zelf aan de slag.
Complimenteren over een bouwwerk	De kinderen mochten kiezen wat voor liedje ze wilde zingen	Dat de kinderen stil moesten zijn tijdens de uitleg	Het uitleggen van opdrachten die de kinderen moeilijk vonden
Een kind die het spannend vind om de beurt te hebben krijgt de beurt en geeft een juist antwoord. Ik geef het kind een duimpje omhoog.	2 kinderen hebben ruzie over de fiets bij het buiten spelen. 1 kind komt huilend naar mij toe en verteld wat er is gebeurd. Ik luister naar het kind en probeer te troosten. Ik roep vervolgens het anderen kind ook bij me en vraag aan de kinderen hoe we het kunnen oplossen en help de kinderen vervolgens hiermee.	Een kind praat steeds door de uitleg heen ik geef 2 keer een waarschuwing en bij de 3de keer mag het kind naar de gang.	Queen Elizabeth is overleden. De volgende dag in de les heb je het er met de klas over en luister je naar wat de kinderen erbij voelen.
een kind een high-five gegeven toen zij een ander meisje had geholpen met opruimen.	een kind kwam naar mij toe die zei dat zij niet met een meisje uit de groep wilde spelen omdat zij haar raar vond maar wel met de andere uit de groep, ik heb toen haar de keuze gegeven om of met andere kinderen te spelen of dat meisje wel gewoon te laten.	zeggen dat kinderen niet door de gangen mogen rennen.	een kind nog een keer uitleggen hoe ze een som moest uitrekenen.

Voorbeeld interactievaardigheid: Ontwikkelingsstimulering	Voorbeeld interactievaardigheid: begeleiden van interacties
Complimenten zoals goed bezig!	Een kind uitleggen hoe het werkt bijvoorbeeld een rekenopdracht
Het werkje stimuleerde de creatieve ontwikkeling en de motorische ontwikkeling	Samen spelen motiveren
Met een groepje die moeite hebben met lezen samen lezen.	Een spelletjes doen met kinderen. Zoals galgje het wie ben ik?
Lesje geven.	De dag bespreken.
Rekenen uitgelegd bij 2 leerlingen	1 op 1
Rekenen uitgelegd bij 2 leerlingen	Vragen "wat heb je nodig van de klas zodat jij voor de klas kan staan / kan werken / kan concentreren"
ontwikkelingsgebieden	aandacht
Ik heb een knutselopdracht uitgelegd en daarbij heb ik de creatieve ontwikkeling gestimuleerd	Samen als een soort 'team' opdrachten doen om een sticker te winnen
Ik heb een leerling met zijn reken achterstand in te halen	We doen met zijn alle een vertrouwenspersoon oefening
Wij gebruiken instrumenten bij het leren van engels	Ik moest een werkje doen en toen begeleidde ik het gesprek tussen 2 kinderen
Lesje geven over de natuur en er daarna over na praten	Spelletjes uitleggen en samen spelen
Ik heb een met een kind een oefening gedaan voor de motorische ontwikkeling	Toen ik mezelf ging voorstellen, mochten de kinderen vragen stellen, wat leidde tot gesprekken.

Taalontwikkeling met voorgelezen	Ik hield toezicht tijdens het buitenspelen
De kinderen moesten hun eigen poppetje inverven. Hierbij is de motorische ontwikkeling gestimuleerd.	Een kind wist niet wat hij moest doen. Ik heb hem begeleid met het vinden van een passende activiteit.
rekenen met een groepje kinderen	.
Voorgelezen en hierbij de taalontwikkeling gestimuleerd.	Toezicht houden tijdens buitenspelen
Knutselwerkjes, stimuleert motorische ontwikkeling	Gesprekken met leerlingen
De kinderen krijgen de opdracht om samen een puzzel op te lossen (sociale/cognitieve ontwikkeling).	Met een groepje doe ik een samenwerkingsspel. De kinderen moeten in een rij emmertjes water doorgeven. Ik begeleid en moedig de kinderen hierbij aan
met een groepje kinderen lezen.	energizer gedaan